**教学反思评分细则**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **指 标** | **分值** | **评分** |
| **自我评价** | 1. 反思教学任务的完成情况：即实际教学效果与备课设想的差距，是否在实际课堂教学中对原计划进行变更，知识传授的效果如何等。 2. 反思教法情况：反思教法的成功之处与存在问题，教学步骤与方法调整的原因，以便今后进一步深化和完善。 3. 反思学法指导工作情况：教师在学生预习、自学、阅读、归纳、思维训练等方法指导方面是否到位，以便提高学生的自学能力，增强学生终身学习的愿望、培养创新意识等。 | 30 |  |
| **问题反思** | 1. 反思教学中有哪些失误，有哪些不足。 2. 反思课堂上突发事件及处理情况，如当学生注意力分散时，当学生意外提问时或学生做小动作时甚至无法预料的事件，你是如何机智处理的。 3. 反思课堂上反映出来的问题，如学生对知识的掌握程度、能力培养、创新思维的开发、学生的感受和体验等方面的问题。 | 30 |  |
| **教学重建** | 1. 反思自己通过教学实践悟出什么道理，在教学中就某个问题有什么新体会，学生行为给了什么新的启示等，这些切身体验与新课程理论联系起来，成为一种更好的策略。 2. 对某些不足之处有什么更好的策略。 3. 对某些教学环节的改进有什么更好的设想。 | 40 |  |
| **总得分** |  |  |  |