**课件制作评分细则**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评分标准** | 分值 | 评分 |
| **教学内容****（30）** | 知识体系（25） | 知识覆盖 | 主题突出、内容完整：课件内容能够清晰、准确地表达并再现教材。 | 10 |  |
| 体系结构 | 结构合理、逻辑顺畅：幻灯片之间具有层次性和连贯性，过渡恰当；整体风格统一流畅、协调。 | 10 |  |
| 紧扣主题：模版、版式、课件的表现方式能够恰当地表现主题内容。 | 5 |  |
| 资源扩展（5） | 资源形式 | 有丰富的和教学内容配合的各种资料、学习辅助材料或网络资源链接，有利于学生学习。 | 3 |  |
| 资源引用 | 引用资源来源清楚，无完全抄袭行为。 | 2 |  |
| **教学设计**（25） | 目标组织（10） | 目标设计 | 教学目标清晰、定位准确、体现课堂的知识框架、突出知识点、重点和难点，详略得当，内容呈现顺序合理。 | 5 |  |
| 内容组织 | 启发引导性强，符合认知规律，有利于激发学生学习主动性。 | 5 |  |
| 学习环境（15） | 教学交互 | 有较好的人机交互，便于教师和学生、学生和学生的交互、讨论。 | 5 |  |
| 习题实践 | 多种形式的题型，题量丰富，能模拟实际环境，注重能力培养。 | 5 |  |
| 学习评价 | 有对习题的评判或学生自主学习效果的评价。 | 5 |  |
| 技术性（25） | 运行状况 | 运行环境 | 课件经过优化处理，载入迅速，播放流畅、运行稳定、无故障。 | 5 |  |
| 操作情况 | 知识定位清楚，操作方便、灵活、交互性强，启动时间及链接转换时间短。 | 5 |  |
| 设计效果 | 软件使用 | 能够创造性使用课件新功能、新技术及其他软件，或自助设计适合于课件制作的软件。 | 5 |  |
| 设计水平 | 充分发挥课件课堂演示的优势、自主设计量大，软件应用有较高的技术水准，使用可靠、安全、素材资源丰富、规范、合理。 | 5 |  |
| 媒体应用 | 恰当运用多媒体（如图片、表格、图表、图形、视频、音频、动画）等技术表现工具，并具有相应的控制技术，可使用超链接或动作功能。 | 5 |  |
| 艺术性（20） | 界面设计 | 界面效果 | 版面设计和谐美观，布局合理，导入清晰简捷，各张幻灯片内容紧扣且互相连通和协调。 | 5 |  |
| 美工效果 | 文字清晰、字体设计恰当、色彩搭配和谐、合理协调、风格统一，视觉效果好，符合视觉心理。 | 5 |  |
| 总得分 |  |  |  |  |  |